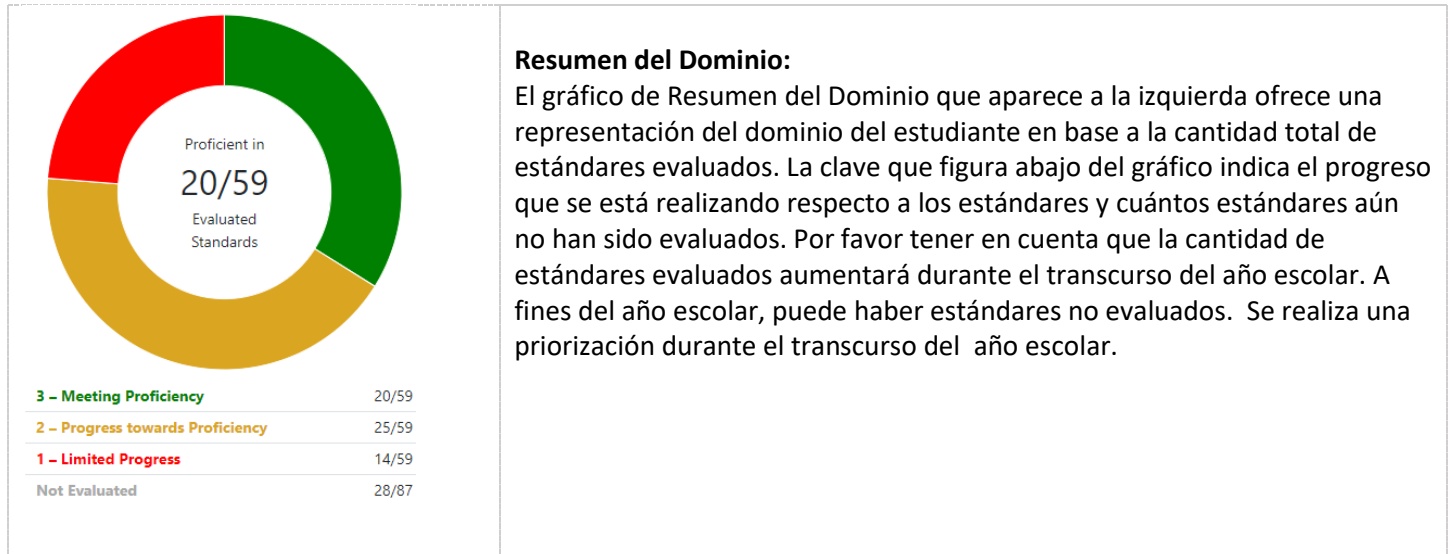


Consejos Rápidos sobre el Boletín de Progreso

El Portal para Padres

El objetivo del Portal para Padres es establecer una comunicación con los padres, tutores y estudiantes sobre el rendimiento respecto a los estándares académicos. El mismo tiene como fin brindar información sobre los éxitos en el aprendizaje y guiar las mejoras que sean necesarias.



Grupos de Referencia:

La Lista de Progreso que aparece a la derecha del Gráfico de Resumen del Dominio muestra el progreso del estudiante y la cantidad de elementos o evaluaciones en cada Grupo de Referencia. Debajo de cada grupo, hay **categorías de referencia** compuestas por estándares similares que son promediados para calcular un puntaje (Alcanza el dominio, Progreso hacia el dominio, Progreso limitado). La **categoría de referencia** resume el progreso del estudiante respecto a un grupo de estándares similares.

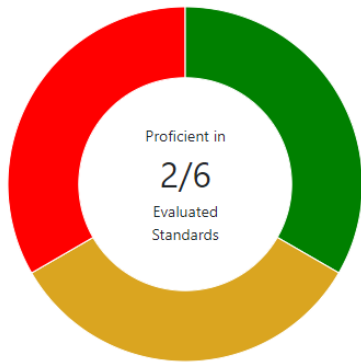
Los estándares específicos de cada **categoría de referencia** están listados en el Detalle de los Estándares.

El Detalle de los Estándares:

Esta sección de la página de detalles del estudiante muestra cómo el estudiante está progresando en cada estándar. La misma está organizada por categoría de referencia.

Para ver el detalle de los estándares desplegable, hay que seleccionar la flecha hacia abajo que aparece al lado del título en negrita (por ej. **Show Math Standards Detail** – Mostrar el Detalle de los Estándares de Matemáticas). El número azul al lado de cada nivel de dominio indica cuántas veces ha sido evaluado el estudiante en cada estándar. Usted puede hacer clic en este número azul para ver el puntaje de cada evaluación individual.

English Language Arts Progress Summary



3 – Meeting Proficiency	2/6
2 – Progress towards Proficiency	2/6
1 – Limited Progress	2/6
Not Evaluated	66/72

Progress	Items	Reporting Group
Reading		
Progress towards Proficiency	2	Print Concepts
Limited Progress	2	Phonological Awareness
Meeting Proficiency	1	Phonics/Word Recognition
Not Evaluated	0	Fluency
Progress towards Proficiency	9	Literary Comprehension
Not Evaluated	0	Informational Comprehension
Speaking and Listening		
Not Evaluated	0	Speaking and Listening
Writing		
Not Evaluated	0	Writing
Language		
Not Evaluated	0	Conventions
Not Evaluated	0	Vocabulary

▼ Show ELA Standards Detail

Progress	# Items	Code	Standard
Reading - Print Concepts			
Not Evaluated	0	RF.K.1	Demonstrate understanding of the organization and basic features of print.
Not Evaluated	0	RF.K.1.a	Follow words from left to right, top to bottom, and page by page.
Not Evaluated	0	RF.K.1.b	Recognize that spoken words are represented in written language by specific sequences of letters.
Not Evaluated	0	RF.K.1.c	Understand that words are separated by spaces in print.
Progress towards Proficiency	2	RF.K.1.d	Recognize and name all upper- and lowercase letters of the alphabet.
Reading - Phonological Awareness			
Not Evaluated	0	RF.K.2	Demonstrate understanding of spoken words, syllables, and sounds (phonemes).

Información adicional:

Es importante tener en cuenta que no todo trabajo es reflejado en el Boletín de Progreso. Los estudiantes con frecuencia realizan prácticas que los preparan para una evaluación sobre un estándar.

Por favor comunicarse con la maestra de su hijo/hija para obtener información adicional.